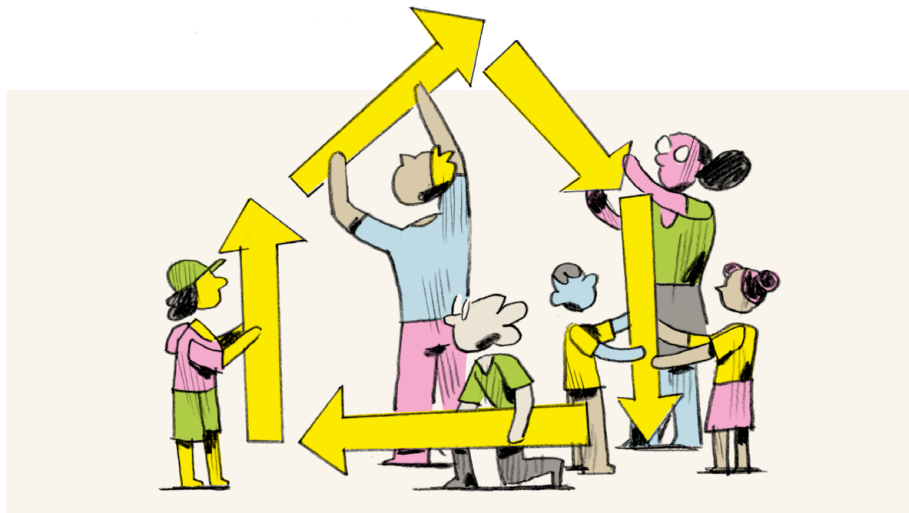




FICHE ACTIONS

Institution exemplaire

DÉMARCHE D'ÉCOLE DURABLE

1/3

OBJECTIF



PERMETTRE UNE PARTICIPATION DE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE À LA DÉMARCHE D'ÉCOLE DURABLE

Pistes d'actions possibles:

- ➔ Réfléchir et établir explicitement l'organisation entre la personne référente durabilité, l'éventuelle commission durabilité et/ou autre organe pertinent
- ➔ S'appuyer sur un groupe représentant différentes parties prenantes de l'établissement pour partager et porter la démarche (p.ex. commission durabilité, Conseil d'établissement, etc.)
- ➔ Accompagner la création d'un groupe d'élèves pour la durabilité

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE



- 1 Permettre l'appropriation** par toutes et tous d'une démarche d'école durable et créer de la cohésion entre les différents membres de la communauté scolaire
- 2 Favoriser l'émergence d'une palette plus large d'idées** et d'actions en faveur de la durabilité grâce à la participation d'un panel varié de personnes de la communauté scolaire (adultes, enfants, corps enseignant, direction, personnel technique et administratif, parents etc.) valorisant les compétences et besoins de chacun
- 3 Expérimenter des processus citoyens**, collaboratifs et collectifs au sein de l'établissement, en particulier pour les élèves, dans une optique d'éducation à la durabilité et à la citoyenneté

TÉMOIGNAGES



LES Z'ÉCOLLONS - COMMISSION DURABILITÉ À L'EPS D'OLLON-VILLARS-GRYON

Nous avons lancé les Z'écollons, groupe mixte constitué d'élèves et de 2-3 adultes du groupe durabilité, en 2022. Le but était de mettre sur pied des projets en lien avec la durabilité qui puissent aboutir. Les projets sont créés pour l'école, aussi dans le but d'améliorer le climat de l'école. Nous organisons, pour les élèves de 9-10^e (130 personnes) la journée climat lors de la dernière semaine de cours. Nous faisons des choses concrètes, comme des fauteuils pour la cour d'école, des nudges, des ramassages de déchets, top chef... Cette journée est élaborée pendant l'année avec les Z'écollons, à raison de 7 réunions par an. Cette année, nous organisons aussi des débats pendant les pauses de midi. Nous sommes en pleine réflexion au sujet des thématiques à aborder, de la communication, de la préparation aux débats, ... Cette réflexion passera par un World Café ! La direction soutient la démarche. En début d'année, nous faisons un peu de théorie quand même pour les élèves.

Stéphanie Ducommun-Dit-Verron, référente durabilité à l'EPS d'Ollon-Villars-Gryon



COMMISSION DURABILITÉ À L'EP DE COSSONAY VEYRON-VEUGE

Notre commission durabilité a été créée en 2023 pour plusieurs raisons. L'une d'elle est de pouvoir s'appuyer sur un groupe de personnes et pas uniquement sur le référent durabilité : collectivement, on est plus intelligent. Ça a aussi des avantages liés à l'établissement. Notre établissement comporte plusieurs sites, il est très éclaté géographiquement. Ce que je peux faire à Cossonay impacte uniquement Cossonay. Pour augmenter la portée des actions et des projets, il est important de s'entourer de collègues qui sont dans les autres communes. Ça vaut bien entendu aussi quand il n'y a qu'un site, mais plusieurs bâtiments. La commission est composée aujourd'hui d'enseignants et d'une aide à l'intégration. Il y a également deux déléguées PSPS, ce qui fait un peu moins de 10 personnes. La question d'inclure des élèves s'est posée mais n'est actuellement pas tranchée. L'objectif est de parler des différents projets en lien avec la durabilité, de se coordonner aussi avec les autres, comme les projets PSPS. La prochaine étape, c'est d'embrayer sur la stratégie durabilité. Les séances sont protocolées et le PV est à disposition sur intranet, avec une mention qui en est faite dans la communication hebdomadaire de la Direction. Tout le monde y a donc accès. Ça permet également de documenter ce qui a été discuté et de servir de base en cas de changement de référent durabilité, par exemple. Au début nous avons organisé des sorties en lien avec la durabilité : rencontre du garde forestier, visite du réservoir d'eau potable, découverte des installations photovoltaïques sur le toit du collège et visite du jardin communautaire en permaculture communal. Ces différentes visites ont un côté formateur, mais aussi stratégique, car elles permettent de rencontrer des acteurs dans le domaine qui sont des facilitateurs potentiels. Réciproquement, la Commune me contacte elle aussi pour des questions en lien avec l'école et la durabilité.

Olivier Kressmann, référent durabilité à l'EP Cossonay Veyron-Venoge



ÉQUIPE DURABILITÉ AU GYMNASSE DE BURIER

La création de l'équipe durabilité a permis d'inclure tous les utilisateurs du site et en particulier les élèves et les services. Cela a permis d'initier une collaboration avec le groupe santé et les bibliothécaires. Il y a plusieurs groupes de travail dans l'équipe durabilité. Le groupe communication mené par les bibliothécaires est particulièrement actif : concours de logo pour donner une identité visuelle à la durabilité à Burier (demain Burier), collaboration à la mise à jour du site web et création de visuels.

Sabine Stäuble, référente durabilité au Gymnase de Burier



ANCRAGE DE LA DÉMARCHE DURABILITÉ À L'EP DE PAYERNE-CORCELLES ET ENVIRONS

Mon doyen et moi avons suivi en même temps le CAS Agir pour la durabilité en milieu scolaire. Ça l'a conduit à changer son propre cahier des charges pour inclure la durabilité au sein de la Direction. L'idée est de dégager du temps pour suivre les projets et ce qui se fait et de venir aux séances du groupe durabilité.

Benjamin Rey, référent durabilité à l'EP Payerne-Corcelles et environs



RENCONTRES DURABILITÉ : 5 À 7 DES ENSEIGNANT·ES AU GYMNASÉ DE CHAMBLANDES

L'idée de départ était d'entamer une création du concept global de durabilité pour notre établissement dans un processus participatif avec le corps enseignant ainsi que le personnel technique et administratif. Cette démarche a commencé en septembre 2025. La première réunion nous a permis de lancer l'aventure et de dresser la liste de tous les projets qui nous sautaient aux yeux (bike to work, nichoirs, discussion avec La Place pour promouvoir les possibilités de réparations, bonnes pratiques en termes de gestion des documents et impressions, mise en commun de séquences d'enseignement...). Nous nous réjouissons de continuer l'aventure!

Rachel Bendjema Faller, référente durabilité au Gymnase de Chamblandes

INSPIRATION



**Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques
inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique
Durabilité & Éducation à la durabilité**

